

NUEVO MODELO EDUCATIVO - SCEJAL

GUÍA PARA LA CAPTURA DE INFORMACIÓN EN SCEJAL "INFORME DE CALIFICACIONES 2018-2019"

Contenido

1. REQUERIMIENTOS PREVIOS	2
2. AUTONOMÍA CURRICULAR SELECCIONAR ÁMBITOS	4
3. AUTONOMÍA CURRICULAR REGISTRAR CLUBES	6
4. REGISTRO DE ALUMNOS A CLUBES.....	7
5. REGISTRO DE CALIFICACIONES O APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN FORMACIÓN ACADÉMICA, DESARROLLO PERSONAL Y AUTONOMÍA CURRICULAR	10
6. REGISTRO DE CALIFICACIONES CAPTURA x MATERIA.....	14
7. REGISTRO DE INASISTENCIAS	16

NUEVO MODELO EDUCATIVO - SCEJAL

1. REQUERIMIENTOS PREVIOS

La presente guía ha sido elaborada con objeto de dar a conocer los pasos a seguir para la captura de los resultados de la evaluación en el Sistema de Control Escolar Jalisco, a fin de que, para este primer momento de la evaluación cada una de las escuelas de educación básica pueda imprimir los "Informes de Calificaciones" de sus alumnos.

Cabe señalar, que de conformidad a las disposiciones emitidas por la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación y por la Dirección General de Desarrollo Curricular dependientes de la Secretaría de Educación Pública, el informe de calificaciones no sustituye al "Reporte de Evaluación", por lo que en próximas fechas se harán los ajustes a la plataforma a fin de que también se permita su impresión.

Es importante indicar los principales cambios que se realizaron al sistema:

- En el módulo ESCUELA se agregó un nuevo objeto: "Autonomía curricular (Clubes)".
- En la lista general se agregó en el menú de cada alumno, la opción de clubes.
- Se modificó la captura de calificaciones tanto en lista general como en captura por materia.

Para poder realizar la captura de las calificaciones es necesario que cada alumno tenga registrado el o los clubes que cursará, para lo cual, cada escuela deberá indicar qué ámbitos de autonomía curricular atenderá y en base a eso capturar los clubes que trabajará durante el ciclo escolar. Esto se realizará en el modulo de ESCUELA / Autonomía Curricular (Clubes).

NUEVO MODELO EDUCATIVO - SCEJAL

La cantidad de ámbitos que se podrán capturar depende del nivel de capacidad organizacional y madurez de la escuela basada en el puntaje obtenido en el indicador de la cédula de maduración.

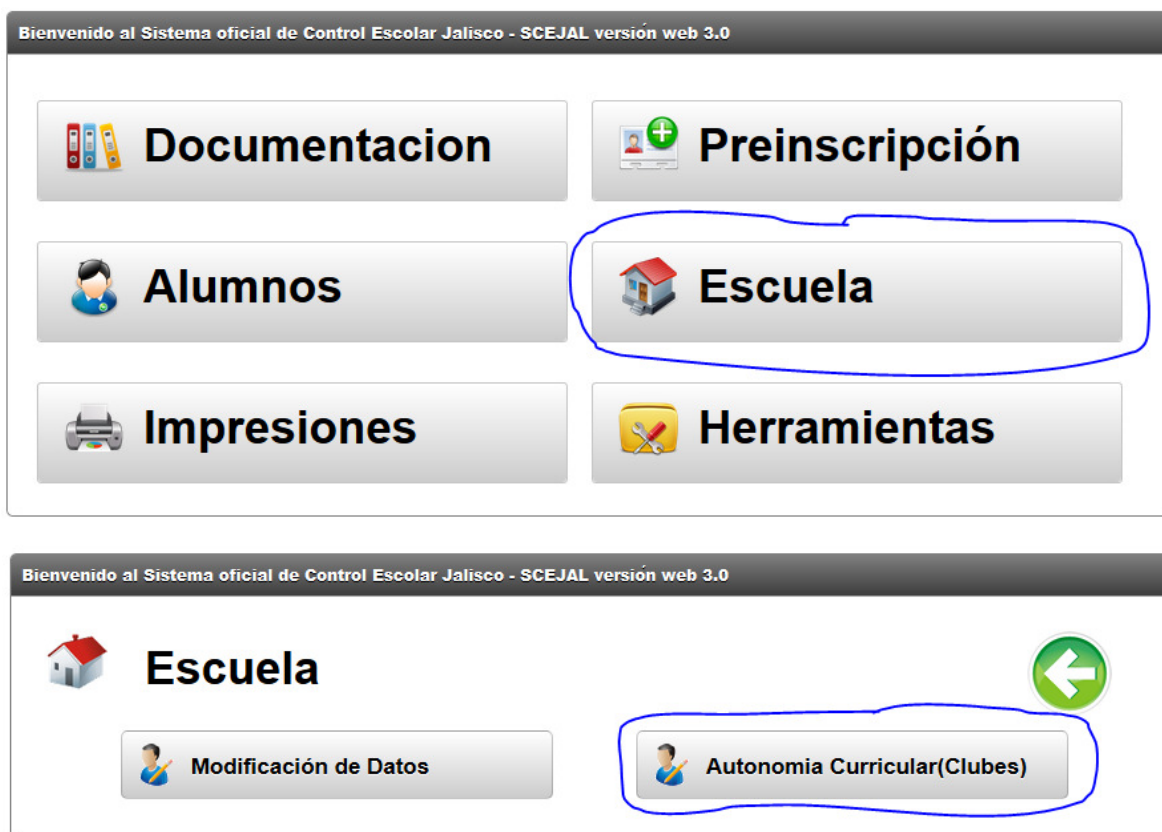
NIVEL DE CAPACIDAD ORGANIZACIONAL/MADUREZ DE LA ESCUELA PARA EJERCER LA AUTONOMÍA CURRICULAR

Nivel	Puntaje	Ejercicio de la Autonomía Curricular		No. ámbitos
1	De 0 a 1.9	Sólo se podrá ejercer dos ámbitos y se dará prioridad al de Ampliar la formación académica.	Y uno de los siguientes ámbitos: • Potenciar el desarrollo personal y social • Nuevos contenidos relevantes • Conocimientos regionales	2
	De 2 a 2.9	Se podrán ejercer tres ámbitos y se dará prioridad a: • Ampliar la formación académica • Potenciar el desarrollo personal y social	Y uno de los siguientes ámbitos: • Nuevos contenidos relevantes • Conocimientos regionales	3
2	De 3 a 3.9	Se podrán ejercer cuatro ámbitos y se dará prioridad a: • Ampliar la formación académica • Potenciar el desarrollo personal y social	Y dos de los siguientes: • Nuevos contenidos relevantes • Conocimientos regionales • Proyectos de impacto social	4
3	De 4 a 5	Se podrán ejercer los cinco ámbitos, dando prioridad a: • Ampliar la formación académica • Potenciar el desarrollo personal y social	Y los siguientes: • Nuevos contenidos relevantes • Conocimientos regionales • Proyectos de impacto social	5

NUEVO MODELO EDUCATIVO - SCEJAL

2. AUTONOMÍA CURRICULAR SELECCIONAR ÁMBITOS

Para verificar el puntaje obtenido y registrar los ámbitos, se agregó en el módulo ESCUELA un nuevo objeto “Autonomía curricular (Clubes)”



Selección de ámbitos. Se mostrará el puntaje con que cuenta la escuela y en base a esté se deberá indicar en los ámbitos opcionales cuáles son los que trabajará.

NUEVO MODELO EDUCATIVO - SCEJAL

Seleccione Turno

MATUTINO

Seleccionar Ambitos ✓

Registrar Clubes ✓

Salir ✕

Puntaje	Ejercicio de la Autonomía Curricular	
2.3	<u>Se podrán ejercer tres ámbitos y se dará prioridad a:</u> • "AMPLIAR LA FORMACION ACADEMICA" • "POTENCIAR EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL"	<u>Y uno de los siguientes ámbitos:</u> • "NUEVOS CONTENIDOS RELEVANTES" • "CONOCIMIENTOS REGIONALES"
Ambitos Obligatorios ☒ AMPLIAR LA FORMACION ACADEMICA ☒ POTENCIAR EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL Ambitos Opcionales ☒ NUEVOS CONTENIDOS RELEVANTES ☐ CONOCIMIENTOS REGIONALES Cancelar ✕ Guardar ✓		

Si el puntaje que tiene registrado no es el correcto, la escuela deberá acudir a la Delegación Regional que corresponda, para solicitar el ajuste en plataforma y de esta manera esté en condiciones de registrar sus clubes en los ámbitos adecuados.

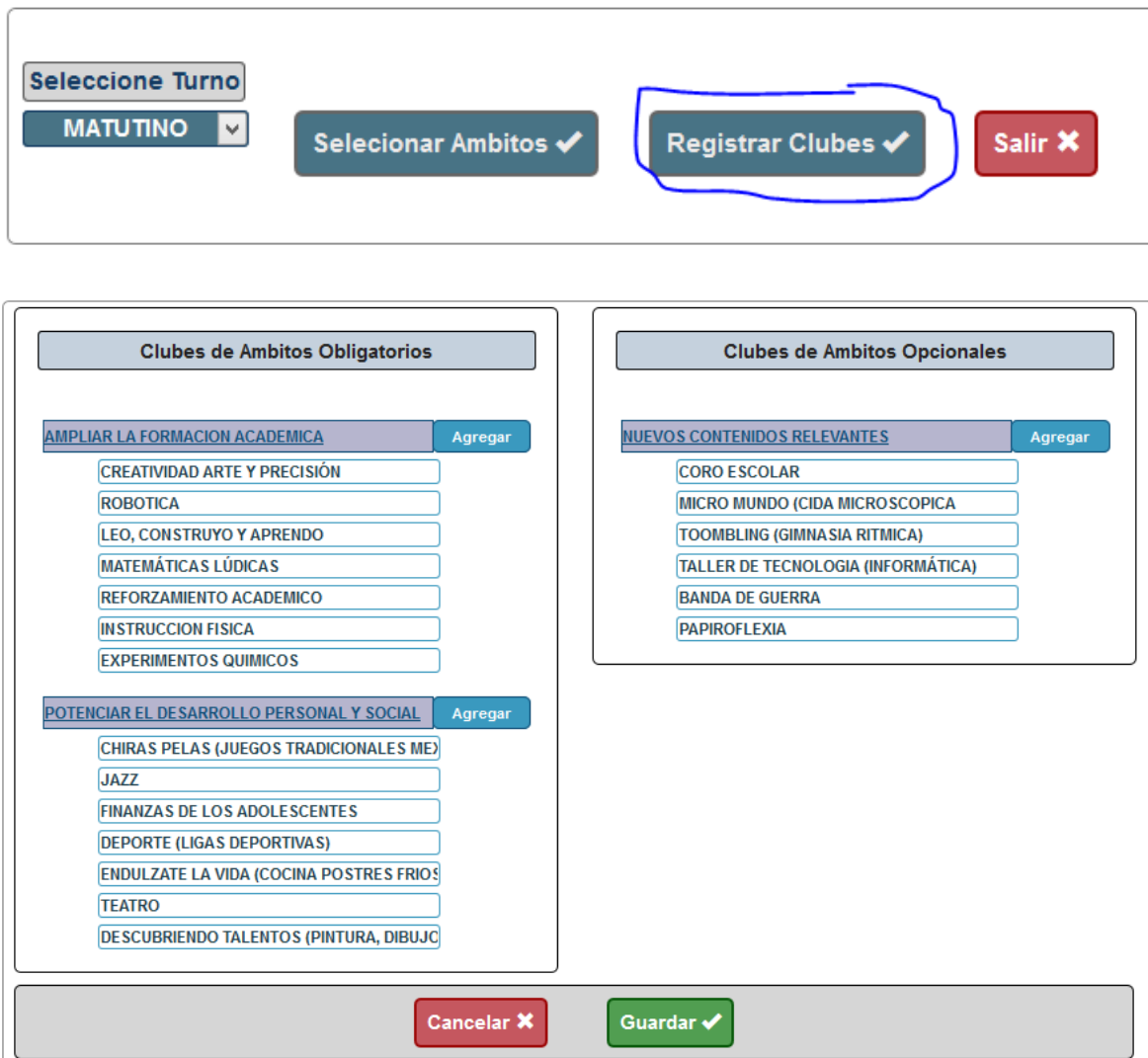
Para los efectos anteriores, será necesario que la escuela presente la hoja de resultados de autonomía curricular en donde se muestra su nivel o puntaje.

NUEVO MODELO EDUCATIVO - SCEJAL

3. AUTONOMÍA CURRICULAR REGISTRAR CLUBES

Registro de clubes. Si la escuela ya guardo los ámbitos con los que trabajará, podrá registrar el nombre de sus clubes según cada ámbito de autonomía que puede trabajar.

Para registrar los clubes, ingresa al módulo “Autonomía curricular (Clubes)” y a continuación a “Registrar Clubes”



Selecciones Turno

MATUTINO

Seleccionar Ambitos ✓

Registrar Clubes ✓

Salir ✕

Clubes de Ambitos Obligatorios

AMPLIAR LA FORMACION ACADEMICA Agregar

- CREATIVIDAD ARTE Y PRECISIÓN
- ROBOTICA
- LEO, CONSTRUYO Y APRENDO
- MATEMÁTICAS LÚDICAS
- REFORZAMIENTO ACADEMICO
- INSTRUCCION FISICA
- EXPERIMENTOS QUIMICOS

POTENCIAR EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL Agregar

- CHIRAS PELAS (JUEGOS TRADICIONALES ME)
- JAZZ
- FINANZAS DE LOS ADOLESCENTES
- DEPORTE (LIGAS DEPORTIVAS)
- ENDULZATE LA VIDA (COCINA POSTRES FRIOS)
- TEATRO
- DESCUBRIENDO TALENTOS (PINTURA, DIBUJO)

Clubes de Ambitos Opcionales

NUEVOS CONTENIDOS RELEVANTES Agregar

- CORO ESCOLAR
- MICRO MUNDO (CIDA MICROSCOPICA)
- TOOMBLING (GIMNASIA RITMICA)
- TALLER DE TECNOLOGIA (INFORMÁTICA)
- BANDA DE GUERRA
- PAPIROFLEXIA

Cancelar ✕ Guardar ✓

NUEVO MODELO EDUCATIVO - SCEJAL

4. REGISTRO DE ALUMNOS A CLUBES

Una vez que se registraron los clubes, a cada alumno se le deberá integrar a sus clubes, esto se realiza en Lista General dando clic en el nombre, en el menú superior de los datos de alumnos en clubes nos da la opción para asignar el club o clubes.

En la siguiente pantalla selecciona el alumno que se integrará a algún club

Lista General

Parámetros de búsqueda

Turno: Grado: Grupo:

Listado De Grupo 1 ° A Turno: MATUTINO

Inscritos **50** Bajas **0** Incongruencias **0**

Coincidencias:50 1 2 3 4 5  NUEVO ALUMNO

N.Lista	Matrícula	Nombre Completo	Sexo	Fecha Nac.	Boleta.	Certificado	Registro	Act/Baja
01	08119928	ACUÑA*DE ANDA*KAREN	M	19/10/2005	R14191073411		CAL FAL	☒
02	10040034	ALAMO*RIOS*SALVADOR EMILIANO	H	14/08/2006	R14191000868		CAL FAL	☒

NUEVO MODELO EDUCATIVO - SCEJAL

Luego selecciona la opción “Clubes” en la parte superior derecha de la siguiente pantalla



Nuevo Ingreso / alta de alumnos (Datos Generales)

PERSONALES ESPECIALES MADRE PADRE **CLUBES**

No. Lista:
01

* Primer Apellido:
ACUÑA

Segundo Apellido:
DE ANDA

* Nombre(s):
KAREN

* Fecha de Nacimiento:
19/10/2005

Observaciones:

* Sexo:
MUJER

* Entidad de Nacimiento:
JALISCO

* Nacionalidad:
MEXICANO

CURP:
AUAK051019MJCCNR A8

* Tecnología:
5021 | INFORMATICA

Incongruencias:
☒ NINGUNA

dar de Baja al Alumno

Guardar Volver a Listado

NUEVO MODELO EDUCATIVO - SCEJAL

Y selecciona los clubes a los que se integra el alumno

Nuevo Ingreso / alta de alumnos (Selección de clubes)

GENERALES PERSONALES ESPECIALES MADRE PADRE

Normas del registro

Alumno	CCT	Turno	Ciclo	Clubes por asignar	Obligados	Opcionales
ACU&A*DE ANDA*KAREN	14DST0001K	1	2018-2019	3	2	1

Periodo:

1

Volver a Lista General

Clubes por asignar

#	Ambito	Club
Club #1	AMPLIAR LA FORMACION ACADEMICA	CREATIVIDAD ARTE Y PRECISIÓN
Club #2	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO
Club #3	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO

Guardar

No olvides **GUARDAR**

La captura de las calificaciones se realiza del mismo modo que se venía realizando, ya sea en lista general y/o en el módulo de captura por materia.

NUEVO MODELO EDUCATIVO - SCEJAL

5. REGISTRO DE CALIFICACIONES O APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN FORMACIÓN ACADÉMICA, DESARROLLO PERSONAL Y AUTONOMÍA CURRICULAR

En lista general / CAL se mostraran tres pestañas que corresponden a los tres grupos de las asignaturas "Formación académica", "Desarrollo personal y social" y "Autonomía curricular".

Lista General

Parámetros de búsqueda
Turno: MATUTINO Grado: 1 Grupo: A BUSCAR CANCELAR

Listado De Grupo 1 ° A Turno: MATUTINO

Inscritos 50 Bajas 0 Incongruencias 0

Coincidencias:50 1 2 3 4 5 NUEVO ALUMNO

N.Lista	Matrícula	Nombre Completo	Sexo	Fecha Nac.	Boleta.	Certificado	Registro	Act/Baja
01	08119928	ACUÑA*DE ANDA*KAREN	M	19/10/2005	R14191073411		CAL FAL	☒
02	10040034	ALAMO*RIOS*SALVADOR EMILIANO	H	14/08/2006	R14191000868		CAL FAL	☒

NUEVO MODELO EDUCATIVO - SCEJAL

Formación académica, desarrollo personal y social y autonomía curricular

Calificaciones Alumno

Datos del alumno

CURP	Nombre	CCT	Turno	Grado	Grupo
AUAK051019MJCCNRA8	ACU&A*DE ANDA*KAREN	14DST0001K	1	1	A

Periodo:

1

Volver a Lista General

Calificaciones Periodo 1

Formacion Academica

Desarrollo Personal y Social

Autonomia Curricular

LENGUA MATERNA (ESPAÑOL)

ÁMBITOS	Calificación	Nivel de desempeño
ESTUDIO	5 a 10	-
LITERATURA	5 a 10	-
PARTICIPACIÓN SOCIAL	5 a 10	-

NUEVO MODELO EDUCATIVO - SCEJAL

Para las asignaturas de formación académica se captura la calificación en número arábigo y el sistema automáticamente lo asociará al nivel de desempeño que corresponda, en tanto que, para las asignaturas de desarrollo personal y social así como autonomía curricular se registrará sólo en nivel de desempeño.

Calificaciones Alumno

Datos del alumno

CURP	Nombre	CCT	Turno	Grado	Grupo
AUAK051019MJCCNRA8	ACU&A*DE ANDA*KAREN	14DST0001K	1	1	A

Periodo:
1

Volver a Lista General

Calificaciones Periodo 1

Formacion Academica Desarrollo Personal y Social Autonomía Curricular

LENGUA MATERNA (ESPAÑOL)

ÁMBITOS	Calificación	Nivel de desempeño
ESTUDIO	5	I
LITERATURA	7	II
PARTICIPACIÓN SOCIAL	9	III

MATEMÁTICAS

EJES	Calificación	Nivel de desempeño
NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN	10	IV

NUEVO MODELO EDUCATIVO - SCEJAL

En lista general / CAL se mostraran tres pestañas que corresponden a los tres grupos de las asignaturas "Formación académica", "Desarrollo personal y social" y "Autonomía curricular" conforme a la tabla siguiente:

NIVELES DE DESEMPEÑO:

Nivel IV	• Indica dominio sobresaliente de los aprendizajes esperados. • El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con un alto grado de efectividad.	10
Nivel III	• Indica dominio satisfactorio de los aprendizajes esperados. • El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con efectividad.	8 y 9
Nivel II	• Indica dominio básico de los aprendizajes esperados. • El estudiante tiene dificultades para demostrar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos.	6 y 7
Nivel I	• Indica dominio insuficiente de los aprendizajes esperados. • El estudiante tiene carencias fundamentales en los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos.	5

Fig.1

Por cada materia deberás indicar la calificación obtenida en cada eje o ámbito de estudio, el promedio de la calificación obtenida en la materia en cada periodo

En la captura de las asignaturas de desarrollo personal y social así como en las de autonomía curricular se deberá capturar solamente por nivel de desempeño

Para los niveles de preescolar y primaria, si la escuela no cuenta con la materia de inglés en la captura de las asignaturas de formación académica se deberá marcar la casilla de "no se cursa"

NUEVO MODELO EDUCATIVO - SCEJAL

6. REGISTRO DE CALIFICACIONES CAPTURA x MATERIA

Ingresa a Captura x Materia

Bienvenido al Sistema oficial de Control Escolar Jalisco - SCEJAL versión web 3.0

 **Alumnos** 

 Lista General	 Consulta General
 Traslados	 Integra Grupos
 Integra Tecnologías	 Regularizaciones
 Captura x Materia	 Cálculo de Promedios Finales
 Informar Inicio de Ciclo	 Informar Fin de Ciclo
 Faltantes de Historia Académica	 Fotografías
 Estadística	 Registro costos conceptos

En captura por materia los tres grupos de las asignaturas “Formación académica”, “Desarrollo personal y social” y “Autonomía Curricular” se presentarán como tipo

Captura por materia Alumnos

Parámetros de búsqueda Datos asignado

Turno: MATUTINO	Grado: 1	Grupo: A	Periodo: 1
Tipo: FORMACION ACADEMICA	☒ No cursa ingles		

NUEVO MODELO EDUCATIVO - SCEJAL

Formación académica deberás registrar la Calificación numérica entre 5 y 10

Captura por materia Alumnos

Parámetros de búsqueda Datos asignado

Turno: MATUTINO Grado: 1 Grupo: A Período: 1

Tipo: FORMACION ACADEMICA

☐ No cursa ingles

Niista	Nombre	ESP	MAT	SLI	CNC	HIS	GEO	FCE
01	ACUÑA DE ANDA KAREN	0	0	0	0	0	0	0
02	ALAMO RIOS SALVADOR EMILIANO	0	0	0	0	0	0	0

Desarrollo personal y social deberás seleccionar el nivel de desempeño según la Fig.1

Parámetros de búsqueda Datos asignado

Turno: MATUTINO Grado: 1 Grupo: A Período: 1

Tipo: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

☐ No cursa ingles

Niista	Nombre	ART	TUT	EDF
01	ACUÑA DE ANDA KAREN	I	I	I
02	ALAMO RIOS SALVADOR EMILIANO	I	I	I
03	ALVARADO GOMEZ AXEL GABRIEL	I	I	I

NUEVO MODELO EDUCATIVO - SCEJAL

Autonomía Curricular deberás seleccionar el nivel de desempeño según la Fig.1

Captura por materia Alumnos

Parámetros de búsqueda Datos asignado

Turno: MATUTINO Grado: 1 Grupo: A Período: 1

Tipo: AUTONOMIA CURRICULAR Club: CREATIVIDAD ARTE Y PRECIS Club: CREATIVIDAD ARTE Y PRECIS

☐ No cursa ingles

Nlista	Nombre	Desempeño
-	ARREOLA DIAZ SEBASTIAN	I
-	ABREU VANEGAS CARLOS LEON	I
-	ACUÑA DE ANDA KAREN	I

7. REGISTRO DE INASISTENCIAS

Secundaria se registran las inasistencias por materia

Captura por materia Alumnos

Parámetros de búsqueda Datos asignado

Turno: MATUTINO Grado: 1 Grupo: A Período: 1

Tipo: INASISTENCIAS

☐ No cursa ingles

Nlista	Nombre	ESP	MAT	SLI	CNC	HIS	GEO	FCE	ART	TUT	EDF
01	ACUÑA DE ANDA KAREN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02	ALAMO RIOS SALVADOR EMILIANO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

NUEVO MODELO EDUCATIVO - SCEJAL

Preescolar y Primaria se registran las inasistencias por día

Captura por materia Alumnos

Parámetros de búsqueda Datos asignado

Turno:

Grado:

Grupo:

Periodo:

Tipo:

☐ No cursa ingles

Nlista	Nombre	Inasistencias
01	ACEVES CADENA SILVIA CAROLINA	0
02	AGUILAR HIGAREDA MELANIE ANETTE	0
03	ARAGON LARA VANESSA	0

NUEVO MODELO EDUCATIVO - SCEJAL



SCEJAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO

<http://dgaire.jalisco.gob.mx>